

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«16» апреля 2026 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Укрупненная группа направлений  
подготовки  
Программа высшего образования  
Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
образовательной программы  
Квалификация  
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические  
науки  
Программа бакалавриата  
44.03.05 Педагогическое образование  
География и обществознание  
Бакалавр  
Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «Теория государственного управления» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

профессор кафедры национальной и  
региональной экономики, д-р экон. наук,  
доцент

Н. И. Хромов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной  
экономики.

Протокол от 10.04.2026 г. № 9.

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
10.04.2026 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.

Протокол от 10.04.2026 г. № 8.

Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной  
программы, канд. экон. наук, доцент  
10.04.2026 г.

Е. Г. Кошелева

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Основы проектной деятельности», «История России», «Социология».

### 1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Экономическая культура», «Региональная экономика», «Экономическая и социальная география России»; производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название образовательной программы              | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М8.1 «Теория государственного управления»                                                         |
| Часть образовательной программы                 | Базовая часть<br>Модуль фундаментальных дисциплин по профилю обществознание                            |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 4 / 144                                                                                                |

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 2    | 3       | 34                     | 0            | 34           | 76                                | 144   | экзамен        |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Теория государственного управления» является овладение студентами знаниями: в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения; основных методов и технологий, используемых в органах государственной власти для достижения поставленных перед ними целей и задач.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

**ПК-1** Способен реализовывать образовательные программы по географии и обществознанию в образовательных организациях дошкольного, начального, основного, среднего и среднего специального образования, в т.ч. для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

##### 4.2. Индикаторы компетенций

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы                                                                                                           | Результаты обучения                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коммуникационных технологий)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      | процесса с применением ИКТ                                                                                     |
| <b>ПК-1</b> Способен реализовывать образовательные программы по географии и обществознанию в образовательных организациях дошкольного, начального, основного, среднего и среднего специального образования, в т.ч. для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения | <b>ПК-1.1</b><br>Понимает принципы организации и применения цифровых технологий в образовании                        | <b>ПК-1.1.</b> <i>Знает</i> принципы организации организации цифровых технологий в образовании                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ПК-1.2</b><br>Демонстрирует способность организации образовательного о процесса с применением цифровых технологий | <b>ПК-1.2.</b> <i>Умеет</i> организовывать и осуществлять процесс применения цифровых технологий в образовании |

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Тема                                                                    | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b><br><b>Понятие и сущность государственного управления</b> | Понятие, принципы и виды государственного управления. Субъекты, объекты и содержание государственного управления. Государственное управление как отрасль знания и учебная дисциплина                     |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Государство как управляющая система</b>            | Государство и государственная власть. Государство как социальный институт. Государственное управление как способ реализации государственной власти. Влияние социальных норм в государственном управлении |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.<br/>Структура управленческой деятельности</b>                          | Функции, формы и методы управленческой деятельности. Организационная структура государственного управления. Понятие стадии управленческой деятельности и управленческой технологии                      |
| <b>Тема 4.<br/>Территориальная структура государственного управления в России</b> | Общегосударственное управление. Государственное управление субъекта федерации. Вопросы управления автономиями. Административно-территориальное деление и государственное управление                     |
| <b>Тема 5.<br/>Основные направления в государственном управлении</b>              | Государственное регулирование в сфере экономики. Управление в социальной сфере. Государственное управление в административно-политической сфере                                                         |
| <b>Тема 6.<br/>Коммуникация в управлении</b>                                      | Роль коммуникаций в системе управления. Информация как фактор оптимизации системы управления                                                                                                            |
| <b>Тема 7.<br/>Государственное управление в различных ветвях власти</b>           | Президент в системе управления государством. Роль законодательной власти в управлении государством. Правительство как субъект государственного управления. Судебная власть в государственном управлении |
| <b>Тема 8.<br/>Обеспечение законности в государственном управлении</b>            | Законность в деятельности органов исполнительной власти. Контрольные полномочия государственных органов. Надзор как способ обеспечения законности и его виды                                            |
| <b>Тема 9.<br/>Государственный аппарат в системе управления государством</b>      | Социальная природа государственного аппарата. Элементы и структура государственного аппарата. Орган исполнительной власти и его правовой статус                                                         |
| <b>Тема 10.<br/>Государственная служба</b>                                        | Понятие и принципы государственной службы. Классификация государственных должностей. Прохождение государственной службы                                                                                 |
| <b>Тема 11.<br/>Система государственного управления зарубежных стран</b>          | Система государственного управления зарубежных стран                                                                                                                                                    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

| Наименования содержательных тем                        | Количество часов |        |        |       |       |
|--------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|
|                                                        | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1. Понятие и сущность государственного управления | 3                | 0      | 3      | 7     | 13    |
| Тема 2. Государство как управляющая система            | 3                | 0      | 3      | 7     | 13    |

|                                                                        |           |          |           |           |            |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| Тема 3. Структура управленческой деятельности                          | 3         | 0        | 3         | 7         | 13         |
| Тема 4. Территориальная структура государственного управления в России | 3         | 0        | 3         | 7         | 13         |
| Тема 5. Основные направления в государственном управлении              | 4         | 0        | 4         | 7         | 13         |
| Тема 6. Коммуникация в управлении                                      | 3         | 0        | 3         | 7         | 13         |
| Тема 7. Государственное управление в различных ветвях власти           | 3         | 0        | 3         | 8         | 14         |
| Тема 8. Обеспечение законности в государственном управлении            | 3         | 0        | 3         | 7         | 13         |
| Тема 9. Государственный аппарат в системе управления государством      | 3         | 0        | 3         | 7         | 13         |
| Тема 10. Государственная служба                                        | 3         | 0        | 3         | 7         | 13         |
| Тема 11. Система государственного управления зарубежных стран          | 3         | 0        | 3         | 7         | 13         |
| <b>Итого</b>                                                           | <b>34</b> | <b>0</b> | <b>34</b> | <b>76</b> | <b>144</b> |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Тема 1. Понятие и сущность государственного управления

##### **Понятие, принципы и виды государственного управления**

Публичный характер государственного управления. Публичная власть.

Пределы управляющего воздействия

Виды управления в зависимости от сфер общественной жизнедеятельности

Виды управления в зависимости от природы субъекта управления

Виды управления в зависимости от структуры общественных отношений

Виды управления по объекту управления

Виды управления по характеру и объему охватываемых управлением общественных явлений

Признаки социального управления

Функции социального управления

Свойства государственного управления

Признаки государственного управления

Основополагающие начала (принципы), отражающие сущность управления

Принципы государственного и муниципального управления

Основные сферы отношений субъектов и объектов управления

##### **Субъекты, объекты и содержание государственного управления**

Результат управляющего воздействия как взаимосвязь между объектом и субъектом

Значение учета обратной связи в публичном управлении

Классификация органов управления

Сущность понятия объекта управления, государственного и муниципального управления

Свойства объектов управления

Основные уровни управляемых объектов

## Классификация объектов управления

### **Государственное управление как отрасль знания и учебная дисциплина**

Основные понятия научной теории управления

Основные подходы различных отраслей знания к изучению вопросов управления

Методы изучения государственного и муниципального управления

Институциональные основы государственного и муниципального управления

## **Тема 2. Государство как управляющая система**

### **Государство и государственная власть**

Теории возникновения государства

Первоначальный и производный варианты возникновения государства

Современные подходы к понятию государства

Сущность понятия «институт гражданства»

Государство как социальный институт

Основные группы функций государства

Основные цели государства

Основные формы организации государственной власти в стране (правления, государственного устройства, политического режима)

Характерные черты развития современного государства

Главные направления в развитии государства

### **Государственное управление как способ реализации государственной власти**

Власть: сущность понятия, особенности и элементы власти

виды власти

Государственная власть, ее характерные черты и отличия от политической власти народа

Классификация государственной власти (в зависимости от методов осуществления, по социальной направленности, по действию в пространстве)

Легальность и легитимность власти

Важнейшие инструменты государственной власти

Сущность и структурные элементы процесса легализации государственной власти

Процесс легитимации государственной власти

Формы легитимации государственной власти

Современные подходы к вопросу разделения властей

Функции различных ветвей власти, методы их реализации

Формы деятельности различных ветвей власти по осуществлению властных государственных полномочий

Государственная политика как совокупность целей и задач, практически реализуемых государством

Государственная политика и плюрализм как оптимальный синтез объективных тенденций общественного развития

Основные требования к государственной политике

Условия эффективности осуществления государственной политики

Средства реализации государственной политики

### **Влияние социальных норм в государственном управлении**

Социальные нормы и правила, их роль в регулировании государственного управления

Роль социальных и организационных норм в эффективности работы государственного аппарата

Право как главный регулятор государственного управления

- Направления формирования права
- Характерные черты права
- Правовая норма - выраженное в законе общеобязательное правило поведения
- Социальный характер норм права
- Основные элементы нормы права
- Системность права как внутренняя организация права, выраженная в единстве и согласованности юридических норм
- Отрасль и институт права как структурные элементы системы права
- Волевой характер права как выражение государством в праве воли и интересов различных социально-политических сил общества
- Проявление общечеловеческих ценностей в нормах права как отличительная черта демократического, правового, социального государства
- Государственное принуждение как отличительная черта права в сравнении с другими социальными нормами
- Направления и виды государственного принуждения

### **Тема 3. Структура управленческой деятельности**

#### **Общие черты, функции, формы и методы управленческой деятельности**

- Сущность понятия и особенности управленческой деятельности
- Характерные черты управленческой деятельности
- Прикладной характер управленческой деятельности
  - Интеллектуальное содержание управленческой деятельности и его признаки
  - Информационность управленческой деятельности
- Социально-психологический характер управленческой деятельности
- Коллективность управленческой деятельности
  - Роль комплексности и сбалансированности управленческой деятельности в рациональности и эффективности ее результатов
- Юридическая заданность управленческой деятельности
  - Функции управленческой деятельности и их связь с функциями государства
  - Способ реализации функций государственного управления
  - Общее предназначение и различия в понятиях «функции государственного управления» и «управленческие функции государственных органов»
  - Внутренние и внешние функции управления
  - Общие и специфические функции управления
  - Методы управленческой деятельности как способы и приемы анализа и оценки управленческих ситуаций
    - Основные требования к методам управленческой деятельности
    - Классификации методов управленческой деятельности
  - Формы управленческой деятельности как внешнее выражение практической активности государственных органов
    - Правовые и организационные формы управления

#### **Организационная структура государственного управления**

- Сущность понятия «Организационная структура государственного управления»
- Факторы, влияющие на формирование организационной структуры управления
- Государственный орган как системообразующий элемент организационной структуры государственного управления
  - Функциональная, юридическая и социологическая характеристики государственного органа
    - Исполнительные органы власти как основа организационной структуры государственного управления

Классификации органов управления по объекту в государственном управлении  
 Организационные основания формирования определенного типа структуры государственного управления (линейное, функциональное, программно-целевое, матричное)  
 Взаимосвязи внутренней организации государственного управления  
 Критерии классификации государственных органов управления  
 Понятие звена государственно-управляющей системы  
 Признаками отнесения отдельных органов (звеньев) управления к той или иной подсистеме органов государственного управления  
 Вертикальные (центральные органы исполнительной власти) и горизонтальные (органы территориального управления, города, района) подсистемы государственных органов  
 Взаимосвязи достижения целостности подсистем и их эффективного объединения в организационную структуру государственного управления  
 Структура органа государственного управления  
 Характерные черты организационной структуры государственного управления  
 Основные подходы к определению организационной структуры управления при горизонтальном при вертикальном ее построении  
 Положительные и отрицательные характеристики горизонтально и вертикально организационных структур управления

### **Понятие стадии управленческой деятельности и управленческой технологии**

Понятие управленческой технологии

Виды управленческих технологий по уровню управления и по специфике государственных органов и управляемых объектов  
 Основные этапы в определении стадий управленческой деятельности  
 Классификации и виды задач субъектов управления  
 Понятие термина «решение» и его значения  
 Управленческое решение как концентрированное выражение процесса управления  
 Структура управленческого решения  
 Факторы качества управленческого решения  
 Критерии и виды управленческих решений  
 Меры по осуществлению организационно-распорядительной деятельности управляющего субъекта

## **Тема 4. Территориальная структура государственного управления** **(на примере Российской Федерации)**

### **Общегосударственное управление**

Сущность и основные положения федерализма как формы государственного устройства  
 История развития государственности в России на основах федерализма  
 Сущность понятий суверенитет, национальный суверенитет, государственный суверенитет  
 Суверенитет субъектов федерации и особенности его реализации в системе государственного управления в России  
 Общегосударственное управление и его особенности в условиях федеративного государственного устройства  
 Система государственной власти, ее составляющие. Характеристика и правовой статус субъектов государственной власти России  
 Особенность функционирования федеральных органов управления, подчиненность и ответственность в реализации управленческой деятельности  
 Характерные особенности общегосударственного управления в федеральных округах

Институт полномочных представителей: цели образования, функции и роль в системе федеративного государственного управления

### **Государственное управление субъекта федерации**

Особенности российского федерализма

Двойная правосубъектность автономных округов, принципы и особенности организации управленческой деятельности

Виды и характеристика существующих правоотношений органов государственной власти субъектов федерации с федеральными органами

Характеристика и особенности осуществления двойного - разделенного государственного управления субъекта федерации собственными независимыми государственными органами власти

Правовая основа и разграничения полномочий между федеральной и региональной властью

Органы государственного управления различных ветвей власти субъекта федерации

### **Вопросы управления автономиями**

Автономия - сущность терминологического понятия и категории в системе управления

Виды автономий в системе государственного управления

Национально-культурная автономия

Территориальная автономия

Политическая автономия

Административная автономия

### **Административно-территориальное деление и государственное управление**

Роль административно-территориального деления в системе государственного строительства и управления

Понятие иерархии в административно-территориальном делении

Характерные для системы государственного устройства России административно-территориальные единицы

Организация управленческой деятельности и правосубъектность территориальных образований в системе государственного устройства Российской Федерации

## **Тема 5. Основные направления в государственном управлении**

### **Государственное регулирование в сфере экономики**

Концептуальные подходы в государственной политике развития экономики в ведущих странах мира

Основные положения механизма государственного управления экономикой в России

Сочетание рыночных механизмов и государственного регулирования в государственной политике экономического развития

Государственный, межотраслевой, отраслевой, территориальный и местный уровни управления народным хозяйством страны

Межотраслевые сферы управления развитием экономики

Государственные меры обязывающего характера в экономической сфере (контроль и надзор)

Система органов управления экономикой страны

Роль государства в регулировании вопросов собственности

Функциональные направления государственного управления в различных отраслях и сферах экономического развития

### **Управление в социальной сфере**

Главные задачи деятельности государства в сфере государственного регулирования социальных отношений

Основные направления и функции государства в регулировании различных сфер социального развития общества

Деятельность государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере регулирования социальных отношений

Принципы деятельности органов государственного управления в сфере социальной защиты населения и регулирования социальных отношений

Государственная политика в сфере социальной защиты населения

Государственная политика в сфере охраны здоровья

Государственная политика в сфере образования

Государственная политика в сфере культуры

Государственная политика в сфере научной деятельности

Государственная политика в сфере духовного развития личности

### **Государственное управление в административно-политической сфере**

Сфера административно-политической деятельности органов государственного управления

Сфера совместного ведения в административно-политической деятельности государственных и территориальных органов управления

Управление государственной безопасностью как сфера исключительной прерогативы государственных органов исполнительной власти

Управление обороной страны как сфера исключительного ведения государственных органов власти

Особенности государственного управления в сфере юстиции, прокуратуры, министерства внутренних дел, министерства по чрезвычайным ситуациям

Государственное управление в области международных отношений

Специфика деятельности органов государственного управления во внешнеполитической сфере

## **Тема 6. Коммуникация в управлении**

### **Роль коммуникаций в системе управления**

Сущность понятия «Коммуникативная подсистема» и ее роль в системе управления

Структурные составляющие коммуникативной подсистемы в системе государственного управления

Массовая коммуникация и управленческие коммуникации в системе управления

Объективная и субъективная составляющие процесса взаимодействия в социальной коммуникации системы управления

Структура коммуникативного процесса системы управления

Виды коммуникаций в системе управления

Структуры коммуникаций в системе управления

Централизованные и децентрализованные сети коммуникаций в системе управления

Оптимизация коммуникативной структуры системы управления

Области коммуникативного взаимодействия руководителя с сотрудниками

Причины неэффективной коммуникации в коллективе

### **Информация как фактор оптимизации системы управления**

Сущность понятия «Информация» и ее роль как фактора оптимизации системы управления

Информационное обеспечение управления и его характеристика

Классы информационно-технических операций по своему целевому назначению в процессе управления

Виды управленческих операций

Виды информации, используемой в управлении

Внутренняя и внешняя информация в процессе управления, их роль, структура и регламентированность применения

Способы выработки информации

Последовательность процессов информационного цикла в управлении

Информация как управленческая категория

Качество управленческой информации

Проблема количественного измерения информации в процессе управления

Требованиям к информации в управлении

Основные трудности, возникающие на пути сбора и распространения информации

Роль человека в управлении, его интеллекта и информационной культуры

### **Тема 7. Государственное управление в различных ветвях власти**

Конституционные принципы построения и деятельности государственных органов

Общегосударственный характер управления государственными органами: сущность понятия и формы проявления

Система государственной власти: содержание понятия и структура

#### **Президент в системе управления государством**

Институт Президента в России и других президентских республиках

Особенности правового статуса Президента России, США, Франции и др. президентских республик

Роль Президента в системе государственной власти

Конституционное определение Президента как главы государства

Основные функции и полномочия Президента как главы государства

Конституционная модель президентской республики и принципы взаимодействия властей

Избрание Президента России непосредственно народом путем тайных прямых выборов как один из решающих факторов, определяющих особый правовой статус Президента

Президент как руководящий орган государства – функции и полномочия

Президент как высшее должностное лицо – функции и полномочия

Конституционные сферы полномочий Президента

Роль Президента как координатора и арбитра отношений между законодательной, исполнительной и судебной властью

Порядок выдвижения кандидата на пост Президента в России

Инаугурация Президента – формальная и официальная стороны мероприятия государственного значения, фиксирующего вступление президента в должность

Срок полномочий Президента, порядок и условия возможного повторного переизбрания в России и других президентских республиках

Прекращение полномочий Президента – условия и порядок реализации

Льготы и гарантии для Президента

#### **Роль законодательной власти в управлении государством**

Высший законодательный орган государства в Российской Федерации

Представительный и законодательный характер правового статуса Федерального Собрания России

Структура парламента Российской Федерации

Представительство, порядок избрания, функции и организация деятельности Государственной думы и Совета Федерации России

Сущность мажоритарной, пропорциональная, смешанной системы выборов депутатов парламента

Основные требования для депутатов (кандидатов в депутаты) парламента

Законодательный процесс - порядок инициирования, принятия и вступления в силу законодательных актов в Российской Федерации

Субъекты законодательства в странах, где нет парламента

Функции парламента по формированию государственных органов управления

Структура и организация работы парламента в других странах мира

Функции парламента как отражение его участия в управлении государством

### **Правительство как субъект государственного управления**

Система органов исполнительной власти государственного и муниципального управления

Единство системы органов исполнительной власти

Общегосударственные органы исполнительной власти: руководящие органы и органы государственной администрации

Правовая база государственных органов управления

Принципы построения и функционирования органов исполнительной власти

Правосубъектность органа исполнительной власти

Составляющие административно-правового статуса органа исполнительной власти

Классификации органов исполнительной власти по уровню функционирования и по характеру компетенций

Аппарат органов исполнительной власти

Состав правительства

Функции органов исполнительной власти

Формы осуществления исполнительной власти

Подзаконный характер исполнительно-распорядительной деятельности органов власти

### **Судебная власть в государственном управлении**

Сущность и характерные черты судебной власти в системе органов государственного управления

Сфера деятельности суда в системе общественных отношений

Сущность положений использования государственной власти в деятельности суда от имени государства

Исключительный характер полномочий судебной власти

Отличительная черта судебной власти, характеризующая не политический характер деятельности

Идеологическую роль судебной системы власти в обществе по воспитанию уважения граждан к закону

Система конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства

Сущность и структура единой судебной системы государства: общегосударственные суды (Конституционный, Верховный), областные городские и т.п., военные и специализированные суды общей юрисдикции, арбитражные суды

Конституционный Суд: юрисдикция, сфера деятельности, полномочия

Верховный Суд: юрисдикция, сфера деятельности, полномочия

Суды общей юрисдикции в административно-территориальных единицах:

Особенности деятельности судов с участием присяжных заседателей

Военные суды: юрисдикция, сфера деятельности, полномочия

Арбитражные суды: юрисдикция, сфера деятельности, полномочия

Специализированные суды: юрисдикция, сферы деятельности, полномочия

## **Тема 8. Обеспечение законности в государственном управлении**

### **Законность в деятельности органов исполнительной власти**

Категориальное и институциональное понятие сущности законности

Черты проявления законности в государственном управлении

Цели деятельности государственной власти по обеспечению законности и дисциплины

Система экономических, политических, организационных, юридических и общественных гарантий обеспечения законности

Государственные органы обеспечения законности в государстве

Субъекты права в системе государственного управления, их функции по правоприменению

Сущность понятия «государственная дисциплина» и ее роль в эффективности деятельности органов власти

Задачи и меры, принимаемые органами власти по укреплению законности и дисциплины

Система государственных органов, на которую возложена обязанность по поддержанию и укреплению законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти

Сущность категориального понятия «контроль», а также функциональное значение контроля за деятельностью органов исполнительной власти

Основные принципы осуществления контроля в сфере государственного управления

Признаки контроля как способа обеспечения законности

Осуществление контроля путем проверки исполнения и надзорной деятельности

Формы контрольной деятельности и их классификации

Сущность общественного контроля, как формы участия граждан в управлении делами государства

Субъекты общественного контроля

Характерные признаки общественного контроля

Общественные объединения с контрольными полномочиями в сфере исполнительной власти

Роль профсоюзного контроля в соблюдении законодательства о труде

Общественные объединения потребителей и их контрольные функции (полномочия) в соответствии с законодательством о защите прав потребителей

Надзор как средство постоянного, систематического наблюдения специальных государственных органов за деятельностью не подчиненных им органов или лиц с целью выявления нарушений законности

Надзор как способ обеспечения законности

Основные характерные черты надзорной деятельности в сфере государственного управления

Организационные формы надзора в сфере управления

Обжалование решений органов исполнительной власти

Жалобы как средство оценки гражданами качества деятельности органа исполнительной власти (должностного лица), инструмент противодействия бюрократизму и коррупции

Административный и судебный порядки рассмотрения и разрешения жалоб граждан

### **Контрольные полномочия государственных органов**

Контрольные полномочия органов государственного контроля за деятельностью исполнительной власти

Виды государственного контроля

- Формы и виды контрольных полномочий Президента
- Контрольные полномочия органов законодательной власти
- Задачи Счетной палаты для осуществления контроля за исполнением государственного бюджета
- Контрольные полномочия Счетной палаты
- Виды и содержание контрольных полномочий органов исполнительной власти
- Общий контроль обеспечения законности в государственном управлении
- Ведомственный контроль обеспечения законности в государственном управлении
- Надведомственный контроль обеспечения законности в государственном управлении
- Специализированный межотраслевой контроль обеспечения законности в государственном управлении
- Отраслевой (внутриведомственный) контроль обеспечения законности в государственном управлении
- Контрольные полномочия администрации субъектов территорий по обеспечению законности в государственном и муниципальном управлении
- Контрольные полномочия органов судебной власти как средство оказания активного влияния на решения и действия исполнительной власти

### **Надзор как способ обеспечения законности и его виды**

- Прокурорский надзор за исполнением действующего законодательства
- Предмет прокурорского надзора
- Функции прокуратуры и формы реагирования прокурора на нарушения законности
- Административный надзор как способ обеспечения законности и дисциплины специально уполномоченными органами исполнительной власти
- Виды и субъекты административного государственного надзора
- Различия между административным надзором и надведомственным контролем в государственном управлении
- Процесс организации административного надзора в государственном управлении
- Правовые формы осуществления административного надзора в государственном управлении
- Основные признаки осуществления административного надзора в государственном управлении
- Цели деятельности органов административного государственного надзора

## **Тема 9. Государственный аппарат в системе управления государством**

### **Социальная природа государственного аппарата**

- Проявление социальной функцией государства через защиту личных прав и свобод граждан
- Государство как структура и механизм общественного самоуправления
- Признаки и характер уровня развития государства как демократического и правового через проявление открытости государства обществу посредством степени вовлечения граждан в государственные дела
- Особенность государства как социального института
- Сущность понятия «Государственный аппарат» и классификации его структуры
- Основные подходы к формированию государственного аппарата (законодательной, исполнительной и судебной власти) с позиции разделения властей
- Иерархия, обеспечение разделения властей и баланса властных полномочий центральных органов власти в президентских, парламентских, президентско-парламентских (парламентско-президентских) республиках
- Исполнительная вертикаль в системе исполнительной власти

Особенности властных полномочий государственных структур с особым статусом (избирательные комиссии, омбудсмены, Центральный банк, прокуратура, органы конституционного контроля)

Основные подходы к классификациям, относящимся к построению государственного аппарата (в государственных структурах общей компетенции, отраслевой компетенции, в центральных и местных государственных органах)

Особенности построения государственного аппарата в странах с различным видом государственного устройства: простом унитарном государстве (централизованном, децентрализованном, относительно централизованном), сложном унитарном государстве (с наличием политической или административной автономии), в региональном государстве, в государстве федеративном

### **Элементы и структура государственного аппарата**

Понятие «государственной организации», «государственного органа», «государственного служащего» в системе элементов (звеньев) государственного аппарата

Понятие и виды государственных организаций, общие характеристики и различия в структуре, взаимосвязях и взаимодействиях

Элементы и структура аппарата государственных предприятий и учреждений

Сущность понятия «Государственный орган» как самостоятельной структурной единицы государственной власти, наделенной государственно-властными полномочиями

Функциональные, социологические, юридические и организационные характеристики государственного органа

Общие признаки органа государства в управленческой деятельности

Зависимость структуры государственного органа от его места в организационной структуре государственного управления, объема и содержания компетенций, от роли в управлении общественными процессами

Основные правила и требования к формированию структур государственного органа

Основные подходы в построении структуры государственного органа

Экономический, социально-культурный и административно-политический "блоки" органов управления в организационной структуре государственного управления

Типы организационных структур государственного управления

Критерии классификации государственных органов

Звенья организационной структуры государственного управления

Основные признаки отнесения государственных органов к тому или иному звену организационной структуры управления

Вертикальное и горизонтальное построение подсистемы государственных органов

### **Орган исполнительной власти и его правовой статус**

Понятие органа исполнительной власти

Правосубъектность органа исполнительной власти как фактор его предназначения в системе государственного управления

Характеристики, определяющие правовой статус органа исполнительной власти

Признаки и основания классификации органов исполнительной власти

## **Тема 10. Государственная служба**

### **Понятие и принципы государственной службы**

Сущность понятия «Государственная служба»

История формирования и развития системы государственной службы в России

Основные подходы к понятию и организации государственной службы в зарубежных странах

Понятие государственной службы как комплексного правового института  
 Основные черты Государственной службы как специфического вида деятельности  
 Социальный, политический, социологический и правовой аспекты государственной службы

Основополагающие конституционные принципы построения государственной службы  
 Виды государственной службы (с позиций осуществления управленческой деятельности)

Понятие государственного служащего  
 Виды государственных служащих по функциональному назначению, по характеру и объему полномочий

Административная правосубъектность государственного служащего  
 Административно-правовой статус государственного служащего и его особенности  
 Основополагающие служебные права и обязанности государственных служащих  
 Социально-экономические, политические и моральные ограничения, связанные с государственной службой

Виды ответственности государственных служащих  
 Устанавливаемые законодательством и обеспеченные государством льготы и преимущества, предоставляемые государственным служащим в связи с исполнением ими служебных обязанностей

### **Классификация государственных должностей**

Внутренние классификации персонала государственного управления по административно-правовым критериям и по функциональной деятельности

Понятие государственной должности, политические и административные государственные должности

Категории, группы, квалификационные разряды (звания, класс, чин, ранг) государственных должностей, предусмотренные законодательством Российской Федерации

### **Прохождение государственной службы**

Условия, необходимые для поступления на государственную службу  
 Законодательные ограничения для занятия должности государственного служащего  
 Порядок приема на государственную службу в различных органах и видах государственных органов власти

Основные общекультурные, деловые и личностные качества государственного служащего

Порядок прекращения государственной службы  
 Основные проблемы формирования и деятельности государственных служащих на современном этапе

### **Тема 11. Система государственного управления зарубежных стран**

Система государственного управления зарубежных стран (США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Швеция и др.) – по выбору

#### **7.2. Темы докладов (рефератов)**

1. Природа и сущность государственного управления
2. Разграничение предметов ведения и полномочий между центральными органами государственной власти и органами местного самоуправления.
3. Государственная власть и государственное управление
4. Система государственной власти в Донецкой Народной Республике.
5. Центральные органы исполнительной власти
6. Система реализации государственной региональной политики.

7. Специфика становления и развития законодательных (представительных) органов власти Донецкой Народной Республики.
8. Административный ресурс власти: сущность и механизмы противодействия на региональном уровне.
9. Федерализм и региональная политика федеративного государства в условиях укрепления вертикали власти.
10. Общественная палата Российской Федерации: сравнительный анализ с зарубежными аналогами.
11. Глава субъекта муниципального территориального образования: эволюция правового и политического статуса.
12. Управленческие риски в деятельности государственных органов власти.
13. Государственная регуляторная политика в экономической сфере.
14. Государство и социальная сфера.
15. Современные модели и подходы к социальной политике на уровне субъектов РФ.
16. Современная методология формирования информационных систем регионального уровня управления.
17. Органы власти и молодежные организации.
18. Государственная молодежная политика.
18. Региональные целевые программы: механизмы формирования и реализации.
19. История развития местного самоуправления в России и др. зарубежных странах.
20. Европейские модели развития самоуправления.
21. Организационные основы местного самоуправления.
22. Особенности функционирования представительного органа местного самоуправления.
23. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
24. Социальные составляющие местного самоуправления.
25. Регулирование деятельности в регионах и муниципальных образованиях.
26. Оценка деятельности органов местного самоуправления.
27. Государственная инновационная политика: содержание и практика реализации на региональном уровне.
28. Монопрофильные муниципальные образования: проблемы социально-экономического развития.
29. Государственное регулирование малого бизнеса.
30. Государственно-конфессиональные отношения: теория и практика реализации.
31. Социальное партнерство: практика реализации в разных странах.
32. Совершенствование структуры управления социально-экономическим развитием города (района, ПГТ, сельского муниципального образования)
33. Корпоративное управление и интересы местного сообщества: становление модели социально ответственного бизнеса.
34. Государственное управление развитием территорий с монопромышленной структурой.
35. Ассоциации и союзы муниципальных образований.

### **7.3. Темы письменных работ**

## **ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Модульная контрольная работа**

#### **Вариант № n**

1. Публичный характер государственного управления. Публичная власть
2. Сущность понятия и особенности управленческой деятельности
3. Сфера административно-политической деятельности органов государственного управления

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий модульного контроля, составляет 25 баллов.

### **7.4. Образец содержания экзаменационного билета**

Донецкий государственный университет  
Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата              |
| Направление подготовки        | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль подготовки            | География и обществознание          |
| Форма обучения                | Очная                               |
| Семестр                       | 3                                   |
| Дисциплина                    | Теория государственного управления  |

Билет № n

- 1.1. Взаимодействие парламента страны с региональными парламентами, Президентом, Правительством.
- 1.2. Экономическая политика: цели и приоритеты.
- 1.3. Характеристика местных бюджетов как инструмента экономического регулирования и развития.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 40 баллов.

1. Каждый вопрос зачетного задания в случае полного правильного ответа – 10 баллов; все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 8-9 баллов; отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных определениях – 6-7 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 5 баллов; ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Правильный ответ на дополнительный вопрос – 10 баллов.

## **8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

| Оценка знаний студентов | Форма контроля                | Баллы |
|-------------------------|-------------------------------|-------|
|                         | Организационно-учебная работа | 15    |
|                         | Индивидуальная работа         | 10    |
|                         | СРС                           | 10    |
|                         | Модульная работа              | 25    |
|                         | Экзамен                       | 40    |
| Общий итог              |                               | 100   |

#### Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Хромов, Н.И. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Теоретико-методологические основы и функционирование системы государственного управления: учебное пособие / Н.И. Хромов, Ю.А. Оленичева, Н.В. Романова – Донецк: ДонНУ, 2018. – 209 с.

## 10.2. Дополнительная литература

1. Глазунова, Н. И. Государственное и муниципальное (административное) управление: учебник / Н. И. Глазунова; [отв. ред. Ю. Л. Старостин]; Гос. ун-т упр. - М.: Проспект, 2007. - 556 с.
2. Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие / Г. Л. Купряшин, А. И. Соловьев; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. - Москва: Изд-во Моск. ун-та, 2012. - 642 с.
3. Лебедева, Т. П. Государственное управление в зарубежных странах: опыт административных реформ: учеб. пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Т. П. Лебедева, О. В. Михайлова; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: МГУ, 2011. - 229 с.
4. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление (080504)", "Юриспруденция" (030501) и "Политология" (030201) / Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 575 с.
5. Рой, О. М. Теория управления: учеб. пособие специальности "Государственное и муниципальное управление" / О. М. Рой. - Москва [и др.]: Питер, 2008. - 250 с.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка**: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт**: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ**: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань**: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.

### 13. ПОЯСНЕНИЯ (СТИЛЬ – ЗАГОЛОВОК 1, 12 РТ, ПРОПИСНЫЕ, ПО ЦЕНТРУ, БЕЗ АБЗАЦНОГО ОТСТУПА, С АВТОМАТИЧЕСКОЙ НУМЕРАЦИЕЙ)

#### 13.1. Оформление (стиль – Заголовок 2, 12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25, с автоматической нумерацией второго уровня)

В данном шаблоне определены 5 стилей (стили Заголовок 1 и Заголовок 2 представлены выше). Остальные три стиля с образцами:

Обычный – для основного текста (12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25)

Титул – для оформления титульного листа (14 pt, по центру, без абзацного отступа)

Без интервала – для некоторых компонент таблиц (12 pt, по ширине, без абзацного отступа)

Перечни настроены по тексту.

Суммы в разделах и итогов в таблицах (например, из раздела рабочей программы «Структура и содержание») для удобства можно выделить жирной насыщенностью.

Ширину столбцов таблиц можно менять.

#### 13.2. Содержание

На титуле факультет/институт – разработчик рабочей программы (где обеспечивающая кафедра), или отсутствует для общеуниверситетских кафедр.

На титуле кафедра, закрепленная за дисциплиной в соответствии с учебным планом (обеспечивающая).

Если встречается текст через черту дроби «/», то необходимо выбрать одно из перечисленного (или указать свой вариант), остальное удалить.

На титуле из форм обучения удалить те, которые не предусмотрены учебными планами для данной образовательной программы.

На втором титульном листе сверху разработчик и кафедра разработчика (обеспечивающая). Дальнейшее подписание в таком порядке: руководитель ООП, УМК факультета выпускающей кафедры, декан факультета/института выпускающей кафедры (где реализуется образовательная программа).

Заголовки можно корректировать в соответствии с содержанием рабочей программы.

В таблице из п. 2.1, значение для части образовательной программы – удалить лишние две строки.

Строки в таблице в п. 2.2 заполняются отдельно для формы обучения, курса, семестра. Если дисциплина читается несколько курсов или семестров, для каждой формы обучения подводятся итоговые суммы. Если один семестр, суммы не нужны.

Вторая цифра номера индикатора компетенций соответствует номеру в общем списке индикаторов для данной компетенции, составленному выпускающей кафедрой по предложениям обеспечивающих кафедр.

Форма представления информации в разделе 4 может быть текстовой или табличной (выше приведены оба варианта). Рекомендуются заранее согласовать её с руководителем образовательной программы.

В каждом пункте раздела «Структура и содержание» размещается одна таблица, соответствующая одному уникальному набору: форма обучения, курс, семестр. Суммы «за курс» оставлены для заочной формы обучения, если обучение по этой форме не предполагает деление на семестры. Если компонент образовательной программы присутствует только в одном периоде обучения (семестре), то оставляем только итог по компоненту ОП.

Общая трудоемкость по каждой фиксированной теме для студентов разных форм обучения должна быть одинаковой.

Контрольные вопросы необходимо разбить по разделам дисциплины, нумерация – общая.

Если что-то не предусмотрено (например, доклады (рефераты)), соответствующий пункт удаляем.

Распределение баллов, которые могут получить обучающиеся, приводятся отдельно для форм обучения и семестров. Номера разделов указываются в соответствии со структурой и содержанием компонента образовательной программы, для которого разработана данная рабочая программа.

Если рабочая программа составлена только для одной формы обучения, то каждый раз её можно не указывать.

Рекомендуемый порядок действий

На основе данного шаблона на выпускающих кафедрах (отвечающих за реализацию образовательных программ) готовятся отдельные шаблоны для каждой образовательной программы. В них корректируются (по сравнению с текущими) данные: таблица на первом листе, реквизиты ФГОС ВО вверху второго листа, наименования факультетов/институтов, должность руководителя ООП, фамилии после «СОГЛАСОВАНО» на втором листе.

Имена адаптированных шаблонов должны иметь формат  
[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26

Наименование образовательной программы можно сократить, чтобы окончательная длина имени файла оказалась **не более 70 символов**. Например,

01.03.01(Математика)РП-26

44.04.01(Математическое образование)РП-26

02.03.02(ПИиИТ)РП-26

Адаптированные шаблоны высылаются на обеспечивающие кафедры для подготовки рабочей программы. Получив учебный план, разработчик внесет в рабочую программу необходимую информацию, включая шифры, числа, компетенции. Имя файла рабочей программы должно иметь длину **не более 70 символов** и иметь формат

[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26([шифр и название])

Название можно сократить. Например,  
01.03.01(Математика)РП-25(Б1.Б.09 Курсовая по МАН)